

ウッド バッジ研修所課題研修

課程

フリガナ				性別	男 ・ 女
氏 名					
住 所	〒 — TEL — —				
生年月日	年 月 日 (歳)				
所 属	連盟 第 団 隊 (役務)				
登録番号	(登録証の番号)				

課題研修	指導を受けた人	
	氏 名	氏 名
課題 1 日本連盟発行書籍「基本原則」、日本連盟規程集・教育規程第 1 章「一般原則」を読み、スカウト運動の理念と日本連盟の方針を理解する。		
課題 2 当該隊長ハンドブックを熟読する。 ※V S 課程はV Sスカウトハンドブックも熟読する。		
課題 3 隊のスカウト・保護者の現状を確認し、その結果をまとめる。(資料添付)		
課題 4 スキルトレーニングの以下の項目を履修する。 (1) ロープワーク (2) 地図とコンパス (3) 刃物の取り扱い (4) 野営技能	認定を受けたトレーナー (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____	

平成 年 月 日

認定トレーナー署名 (L T ・ A L T) (氏名)



「課題研修」課題

課題 1	日本連盟発行書籍「基本原則」、日本連盟規程集・教育規程第 1 章「一般原則」を読み、スカウト運動の理念と日本連盟の方針を理解してください。
課題 2	当該部門の隊長ハンドブックを熟読してください。 ※ V S 課程に参加する者は、ベンチャースカウトハンドブックも熟読すること。
課題 3	以下の点について、隊のスカウト・保護者の現状を確認し、その結果をまとめてください。 (B V S ・ C S 課程) (1) スカウトに関する事項 ・ 学年 (年齢) ・ 趣味、興味、関心事 (2) 保護者に関する事項 ・ どのような子どもに育てたいか？ (B S 課程) (1) スカウトに関する事項 ・ 趣味、興味、関心事、悩み (スカウト活動以外) ・ スカウト活動でやりたいこと (2) 保護者に関する事項 ・ どのような子どもに育てたいか？ (V S 課程) (1) スカウトに関する事項 ・ 趣味、興味、関心事 (2) 保護者に関する事項 ・ どのような青年になってほしいか。
課題 4	スキルトレーニングにおいて以下の細目を履修して下さい。 (1) ロープワーク (B V S ・ C S ・ B S 課程) 本結び、もやい結び、巻き結び、ねじ結び、引きとけ結び (V S 課程) 本結び、ふた結び、もやい結び、巻き結び、ねじ結び、トートラインヒッチ、角縛り、筋交い縛り (2) 地図とコンパス (B V S ・ C S ・ B S 課程) ・ 1 6 方位と方位角の呼び方を覚えプレートコンパス (シルバコンパス) を使用することができる。 ・ 地形図に座標軸、および磁北線を記入し座標読みができる。 (V S 課程) ウッドバッジ研修所開催地を地図内に含む国土地理院発行の 2 5, 0 0 0 分の 1 の地形図を使用し、 ・ 地形図に座標軸および磁北線を記入し、座標読みができる。 ・ 1 6 方位と方位角を覚え、コンパスを使用することができる。 ・ 地形図上に示された 1 0 種 1 0 個以上の地形図記号を判別することができる。 (3) 刃物の取り扱い ナイフの正しい使い方と安全について説明できる。 (4) 野営技能 ・ 家型テントの設営、撤営 ・ フライテント (タープテント) の設営、撤営