

具体的にやる事. task

地区SKC (ソシキカクジュウカレッジ)

令和4年7月13日 19:40~19:20
組織拡充・地域連携委員長 川島一郎

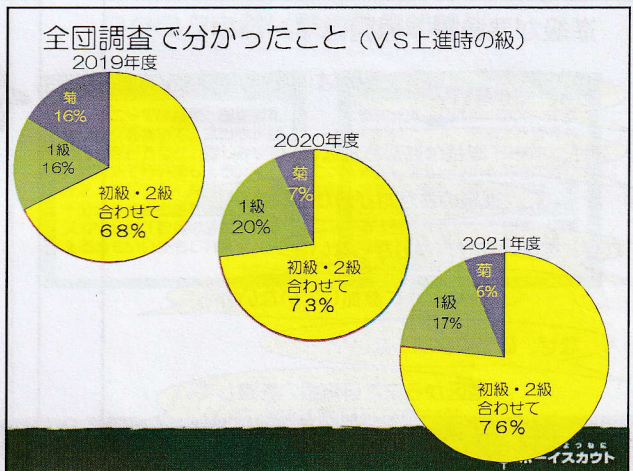
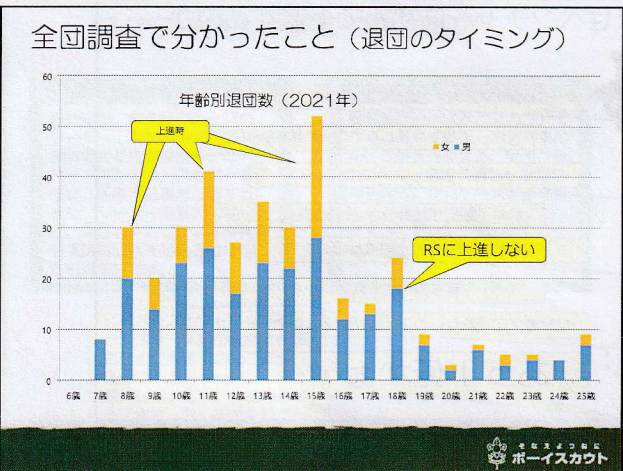
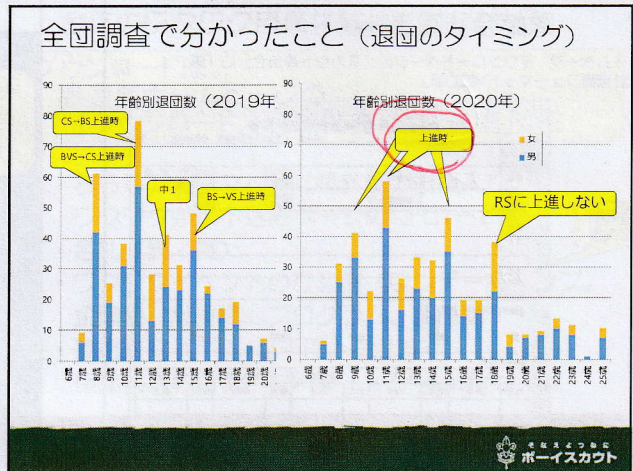
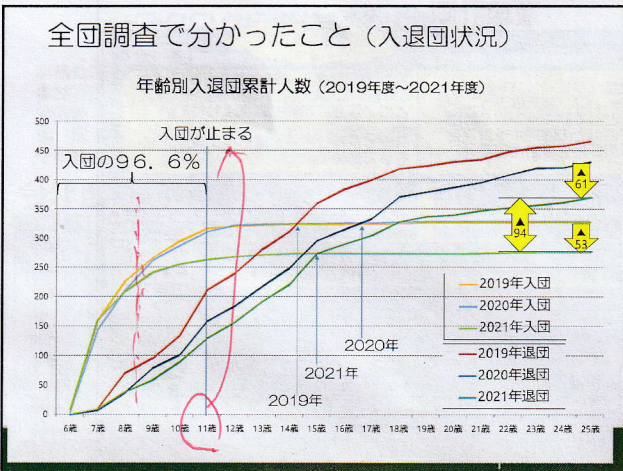
ボーイスカウト

全国調査のご協力御礼

地区	団数	割合	調査率
東部	28/35個団	80.0%	
中部	19/28個団	67.9%	
西部	16/22個団	72.7%	
全国	63/85個団	74.1%	

2019年度 76.9% 2020年度 93.2%

ボーイスカウト



具体的にやる事. task

地区SKC (ソシキカクジュウカレッジ)

令和4年7月13日 19:40~19:20
組織拡充・地域連携委員長 川島一郎

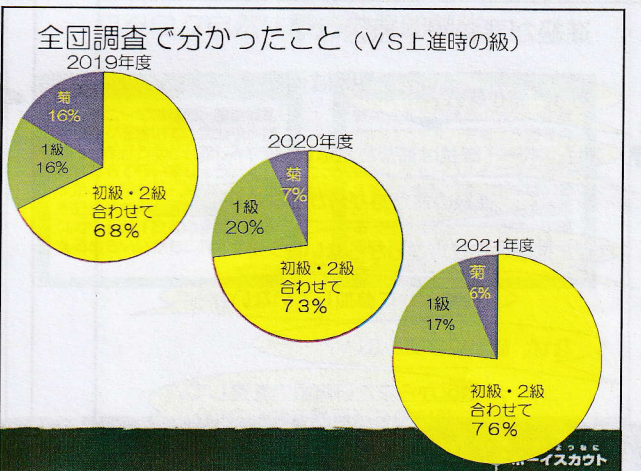
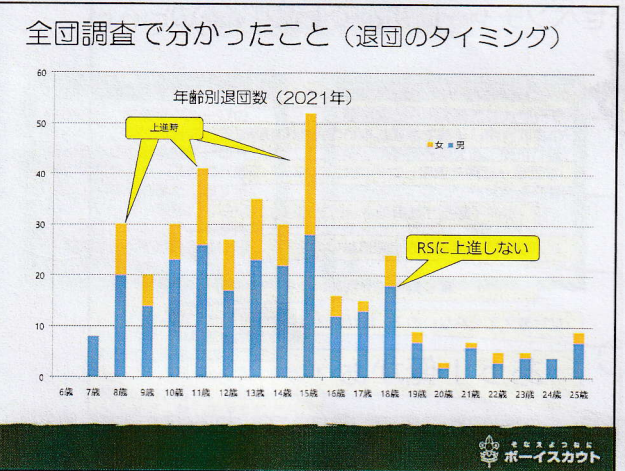
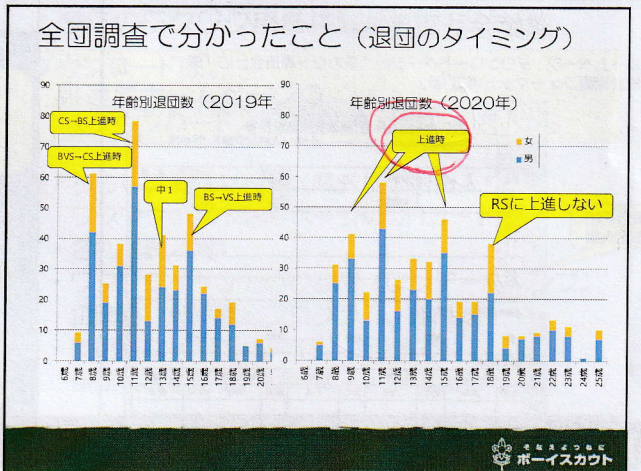
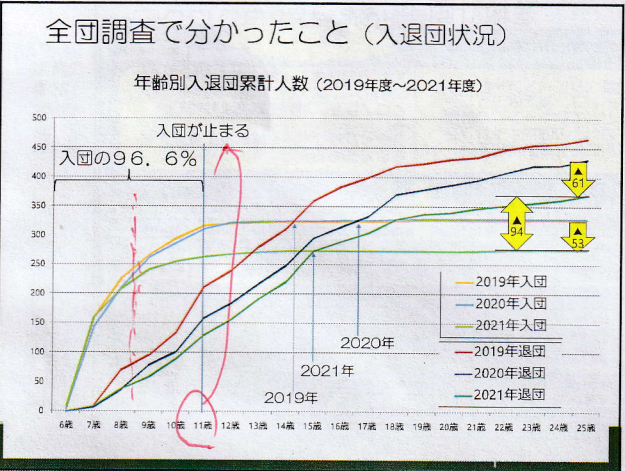
ボイスカウト

全国調査のご協力御礼

地区	団名	協力日	協力者	地区	団名	協力日	協力者						
中部	伊勢スカウト	2022/6/14	高木 誠	中部	岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	伊勢スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
	三岐スカウト	2022/6/14	高木 誠		岐阜スカウト	2022/6/14	山本 誠						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>東部</td> <td>28/35個団</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>中部</td> <td>19/28個団</td> <td>67.9%</td> </tr> <tr> <td>西部</td> <td>16/22個団</td> <td>72.7%</td> </tr> <tr> <td>全県</td> <td>63/85個団</td> <td>74.1%</td> </tr> </table>		東部	28/35個団	80.0%	中部	19/28個団	67.9%	西部	16/22個団	72.7%	全県	63/85個団	74.1%
東部	28/35個団	80.0%											
中部	19/28個団	67.9%											
西部	16/22個団	72.7%											
全県	63/85個団	74.1%											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2019年度</td> <td>76.9%</td> </tr> <tr> <td>2020年度</td> <td>93.2%</td> </tr> </table>		2019年度	76.9%	2020年度	93.2%								
2019年度	76.9%												
2020年度	93.2%												

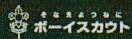
ボイスカウト

2022年度調査結果のまとめ



全国調査で分かったこと（退団理由）

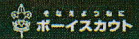
	BVS	CS	BS	VS	RS以上	合計
(塾など)学業優先	1	12	21	11	9	54
学校生活と両立できない	0	2	15	2	2	21
クラブ活動優先	2	11	29	7	0	49
その他の活動優先	6	2	10	0	2	20
コロナ禍で集会が無い	1	4	8	1	3	17
楽しくない・興味がない	1	5	5	3	0	14
他のスカウトとの関係の悪化	0	0	1	0	0	1
指導者との関係の悪化	1	0	0	1	0	2
転居	0	2	3	0	8	13
病気・ケガなど	1	0	2	0	0	3
引退	0	0	4	3	6	13
経済的理由	0	2	0	0	1	3
その他	4	9	5	2	11	31
合計	17	49	103	30	42	241



組織を拡充するには

1. 中途退団をなくす（減らす）

- もしかしたら進歩を促進することが解決の糸口？



どうするかという点、VSでの菊取進



隊集会計画書（例）

県連盟ホームページダウンロードページの「スカウト委員会」に「隊集会実施計画書フォーマット(修正版)」

月度 隊集会実施計画書													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
期日	集合場所	集合時間	解散場所	解散時間	下宿先	報告書提出							
活動内容													
進捗状況													
【緊急時連絡先】													
団	副団長	副団長	副団長	副団長	副団長								
参加者名簿													
出席	氏名	出席	氏名	出席	氏名	出席	氏名	出席	氏名	出席	氏名	出席	氏名

進捗項目を明記する記入欄

進級計画（例：菊章）

項目	課題	進捗状況	備考
1. 進級申請	11月(前)と12月(後)の両方に、他のスカウトとの関係と改善	2021年8月31日	進級申請書提出済み
2. 進級と進級	アAEOと関係が、いどのような状況に進行するか、今後の進級、水戸市、アルコール、薬物が人体に及ぼす害について	2021年7月31日	3. 進級をまとめる、4. 7月の総会で実施する
3. スカウト活動	11月(前)から「野営」、「野外炊事」、「リーダー」	2021年7月31日	計画で、まとめるよ2021年7月総会で実施する
4. 進級準備	2021年8月のボーイ隊の隊キャンプ(3泊4日)について、計画、実施を行うこと、進級、実施を行うこと、進級、実施を行うこと、進級、実施を行うこと	2021年8月31日	計画：7月31日、実施：8月5-9日、報告書：8月31日
5. 進級申請	リーダーシップ章	2021年8月31日	進級申請書提出済み
6. 進級申請	野外炊事章	5月の隊集会で実施	進級申請書提出済み
7. 進級申請	公民章	事前に実施し、8月のキャンプのときに実施する	進級申請書提出済み
8. 進級申請	バイオエナジー章	7月隊集会で実施、進級申請書提出済み	進級申請書提出済み
9. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
10. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
11. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
12. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
13. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
14. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
15. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
16. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
17. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
18. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み
19. 進級申請	11月(前)以降で取り組んでいる進級活動が4日以上(1日1時間以上)参加する	2021年8月30日	進級申請書提出済み

計画：7月31日
実施：8月5-9日
報告書：8月31日

進級が悪い根本原因は？

あ、俺が悪い？

なぜ、ボーイ隊長は進級させない？

進級のさせ方が分からないから

なぜ、進級のさせ方が分からない？

研修とかに参加していないから

なぜ、研修に参加しない？

地区から来た研修案内を渡していないから（研修を知らない）

なぜベンチャーに初級で上進するのか



なぜベンチャー上進時に初級なの？

ボーイ隊で進級しない(させない)から

なぜボーイ隊で進級しない(させない)の？

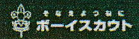
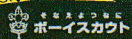
ボーイ隊長が進級のさせ方を知らないから

なぜ進級のさせ方を知らないの？

誰も教えてくれないから

なぜ教えてくれないの？ 誰が教えないの？

あっ！俺かあ・・・



立場、立場でまだやること・・・



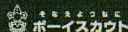
地区コミの立場で
(地区副コミ、
団担当コミの立場で)



団委員長の
立場で



隊長(副長)の
立場で



組織を拡充するには

1. 中途退団をなくす (減らす)

・もしかしたら進歩を促進することが解決の糸口?

2. 新規加入者を増やす

・全団でビーバー隊を作る
・ワクワク自然体験あそびを実施する

浜松地区は5個団/6個団ビーバー隊があります。あと1個団!

県: ビーバー隊がない団: 20個団/83個団



ワクワク自然体験の成果

実施会場: 29会場(40会場) 29会場がエントリース9会場が中止
参加者数: 1034人(858人) 子ども724人、大人: 310人
加入数: 18人(3月29日現在)
期間: 2021年10月1日~3月20日ごろ
その他: 県教委から後援名義(県単位での後援名義取得は難しい)

今年度から年間を通じて実施可能

NO	地区	事業主体	タイトル	開催日	集合時刻	解散時刻	参加定員	コード	受付停止依頼
1	沼津	浜東第2団	わくわくワンディ・キャンプ	2022/9/25	9:00:00	15:00:00	20	2222001	
2	浜松	浜松第19団	じゃがいも餅り体験とプチ防災	2022/5/29	9:15:00	12:00:00	10	2222002	2022/05/26
3	浜松東	浜松第22団	「ほちキャンプを楽しむ」	2022/7/3	9:30:00	13:00:00	100	2222003	
4	伊豆	沼津第一団	寝毛ヒーロー! みんなで地球防衛隊!	2022/9/19	9:15:00	11:30:00	20	2222004	
5	清水	清水第19団	わがママキッズ・チャレンジ	2022/6/12	9:45:00	12:00:00	20	2222005	2022/05/05
6	静岡	静岡第14団	わくわく野外で遊ぶ体験会	2022/6/26	1:00:00	15:00:00	30	2222006	2022/05/13
7	浜松東	浜松第30団	なつのだいぼうけん 自分ができる「アイスチャンディ作り」	2022/7/24	9:00:00	12:00:00	24	2222007	
8	浜松東	浜松第6団		2022/7/24	10:00:00	12:00:00	20	2222008	
9	静岡岡部・小山地区		ヒミツの森たんけん おおゆに集会	2022/7/17	9:30:00	12:00:00	10	2222010	



今年のワクワク自然体験(県連盟提供品)

ダウンロードは、
県連盟ホームページの
「ダウンロード/組織拡充・地域連携」から

- ★ ちらしフォーマット (県教委の後援入り)
ワクワク参加申込みページのQRコード
- ★ 名札 (表/裏)
- ★ ワクワクイベントのひな型 (ワンデーキャンプ)
企画書、計画書、プログラム、組織図・・・
- ★ 費用補助 (1回: 5千円、3回まで)
保険代、教材費、材料費・・・ → 受益者負担も検討



ワクワク自然体験の効果的開催

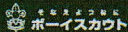
スカウトを中心とした運営

司会進行、参加者グループのリーダー、受付担当など参加者から見える主な役割は、ローバー・ベンチャースカウト等に任せ、指導者は裏方に徹する。また、リーダー担当のスカウトが、自らのスカウティング体験を保護者に話す時間を設けることも効果的です。

受付後の時間の有効活用

受付前から指導者とスカウトでゲームをして、楽しい雰囲気の中で参加者を迎える。受付後、セレモニーまでの間は、ただの待ち時間になるケースをよく目にしますが、受付後、このゲームに参加者も加わることで、適度なアイスブレイクになります。

★ ビーバースカウトも保護者と参加させ、体験の合間に保護者同士の会話での口コミや、スカウトとスタッフ間の馴れ馴れしい会話に、参加者も引き込まれ、親しみを生むこともあります。



ワクワク自然体験の効果的開催

親しみやすいセレモニー

セレモニーでは整列、国旗儀礼やソングを省いて、スカウトが進行役を行うなど、親しみやすい雰囲気で行いましょう。また、挨拶も長くならないよう十分注意する必要があります。スカウトが「歓迎の言葉」を伝えるのもいいかもしれません。

保護者にも体験を

参加児童と保護者の協同の体験もいいですが、児童と保護者のそれぞれのグループを作って、体験してもらうのも効果があります。保護者グループには、そのプログラムのねらいを説明する(それとなく)ことは、保護者にスカウティングの魅力を伝える効果的方法です。

